

Omsætningstabel

Sproglig prøve

Niveau D

Retskrivningsordbogen fra Dansk Sprognævn, 4. udgave, ligger til grund for bedømmelsen.

Følgende omsætningstabel benyttes ved karaktergivningen:

Omsætningstabel

0 - 3	fejl	giver karakteren	12
4 - 9	-	-	10
10 - 20	-	-	7
21 - 35	-	-	4
36 - 55	-	-	02
56 - 80	-	-	00
> 80	-	-	-3

Til hvert opgavesæt udarbejdes et retteark, som for hver enkelt opgave viser ord og tegn, der indgår i bedømmelsen. Fejl i ord og tegn, som ikke er anført på rettearket, har også betydning ved karaktergivningen.

Optælling af fejl i ord

Rettearket viser de ord, som bedømmes hos alle eksaminander. Derudover vil der ved flere opgaver på rettearket stå ”øvrige fejl”. Disse fejl er individuelle. Der noteres 1 fejl, hvis der er fejl i 1 ord, der ikke bedømmes ifølge rettearket, og 2 fejl, hvis der er fejl i 2 eller flere ord, som ikke bedømmes ifølge rettearket. Øvrige fejl kan således højst tælle 2 fejl pr. opgave.

Bedømmelse af opgaver, hvor eksaminanden skal kommentere og omformulere en tekst

Bedømmelsen er ved denne opgavetype baseret på et skøn. Opgaven er todelt: I del A skal eksaminanden skrive kommentarer til en given tekst. I del B skal eksaminanden ud fra kommentarerne skrive sin egen version af teksten. Rettearket vil vise, hvilket sprogligt kernestof bedømmelsen bygger på. Eksaminandens tegnsætning indgår i bedømmelsen.

Har eksaminanden løst opgaven fuldt tilfredsstillende på begge områder beregnes 0 fejl.

A kan maksimalt give 8 fejl. B kan maksimalt give 12 fejl.

Bedømmelse af opgaver, hvor eksaminanden udelukkende skal sætte tegn

I opgaver, hvor eksaminanden udelukkende skal sætte tegn, tæller hvert manglende og hvert forkert placeret tegn 1 fejl. Det gælder alle tegn – komma, punktum og spørgsmålstegn.

Punktum/spørgsmålstegn og stort begyndelsesbogstav ses som en helhed. Hvis punktum/spørgsmålstegn er sat korrekt, men der ikke er rettet til stort begyndelsesbogstav – eller omvendt – gives 1 fejl. Fejl i både punktum/spørgsmålstegn og begyndelsesbogstav tæller også 1 fejl.

En tegnsætningsopgave kan højst tælle 10 fejl.

Regler for kommatering

RO § 45-51 indeholder regler for kommatering. Reglerne foreligger i 2 varianter – begge med grammatisk komma: De nye, hvor man normalt kun sætter komma efter ledsætninger, og de traditionelle, hvor man også sætter komma foran ledsætninger. Eksaminanden kan frit vælge, hvilket regelsæt han/hun vil følge; men der skal være konsekvens inden for samme tekst/opgave. Det første frivillige komma indikerer, hvilken regel eksaminanden har valgt at bruge.